

# Jaarplan - jaaverslag 2022 - 2023

**Basisschool Julianawijk  
RIJSSEN**



---

Datum: 11 september 2023

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	Basisschool Juliana	School	Basisschool Juliana
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	
<b>Specerpunten</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
1. Op onze school is de ontwikkeling van de leerling(en) richtinggevend aan de inhoud van ons onderwijs.		1. Op onze school voelen de leerlingen, ouders en medewerkers zich emotioneel, sociaal en fysiek veilig.	
2. Op onze school bieden we toekomstbestendig onderwijs aan.		3. Op onze school kunnen we, binnen onze mogelijkheden, effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.	
4. Op onze school beschikken de leerkrachten over een professionele beroepsattitude.		5. Op onze school beschikken de leerkrachten over een professionele beroepsattitude.	

**Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan**

<b>Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan</b>			
	<b>Thema</b>	<b>Actiepunt</b>	<b>Omvang</b>
GD1	ICT	We willen de digitale geletterdheid en computervaardigheden van medewerkers en leerlingen vergroten om aan te sluiten bij de eisen die het onderwijs in de 21e-eeuw aan ons stelt.	groot
GD2	Speerpunt	Op onze school is de ontwikkeling van de leerling(en) richtinggevend aan de inhoud van ons onderwijs.	groot
GD3	Speerpunt	Op onze school voelen de leerlingen, ouders en medewerkers zich emotioneel, sociaal en fysiek veilig.	groot
GD4	Speerpunt	Op onze school kunnen we, binnen onze mogelijkheden, effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.	groot
GD5	Passend onderwijs	De school biedt passende ondersteuning en/of begeleiding aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)	groot
KD1	Speerpunt	Op onze school bieden we toekomstbestendig onderwijs aan.	klein
KD2	Speerpunt	Op onze school beschikken de leerkrachten over een professionele beroepsattitude.	klein
KD3	Passend onderwijs	De school biedt een passend onderwijsaanbod aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijds groep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)	klein

**Uitwerking GD1: We willen de digitale geletterdheid en computervaardigheden van medewerkers en leerlingen vergroten om aan te sluiten bij de eisen die het onderwijs in de 21e-eeuw aan ons stelt.**

Hoofdstuk / paragraaf	ICT
Resultaatgebied	Onderwijs en personeel
Huidige situatie + aanleiding	De maatschappij stelt steeds meer eisen aan de digitale geletterdheid en computervaardigheden van medewerkers en leerlingen. Er zijn grote verschillen in niveau van digitale geletterdheid en computervaardigheden bij zowel medewerkers als leerlingen.
Gewenste situatie (doel)	Medewerkers en leerlingen zijn voldoende digitaal geletterd en computervaardig om aan te sluiten bij de eisen die het onderwijs in de 21e eeuw aan ons stelt.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiedag ICT voor heel PCPO op 26 oktober 2022</li> <li>2. Expliciet aandacht voor mediawijsheid vanaf groep 5.</li> <li>3. Blijvende aandacht voor AVG wet- en regelgeving</li> <li>4. Borgen leerlijn ICT voor groep 1-8.</li> </ol>
Consequenties organisatie	Door de ICT-ers wordt besproken hoe bovenstaande acties worden weggezet. Daar waar nodig, wordt er individuele scholing aangeboden.
Consequenties scholing	Dit zal een plek krijgen tijdens studiedagen en teamvergaderingen.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Specialisten ICT
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In mei met de ICT-ers en MT tijdens een ICT-MT-vergadering.
Borging (hoe)	In het ICT-beleidsplan dat, indien nodig, jaarlijks wordt bijgewerkt
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
De studiedag ICT voor PCPO is geweest. Er was een breed aanbod van workshops, zodat elke deelnemer iets kon leren op het gebied van ICT. Daarnaast was het goed om andere PCPO-medewerkers te ontmoeten.	
Week van de Mediawijsheid is in het najaar van 2022 aangeboden in groep 5 t/m 8.	
AVG is een regelmatig terugkerend onderwerp van gesprek. Evt. datalekken worden gemeld bij de privacy-officer van PCPO.	
De leerlijn ICT voor groep 1-8 is geborgd.	
<b>afgerond</b>	

**Uitwerking GD2: Op onze school is de ontwikkeling van de leerling(en) richtinggevend aan de inhoud van ons onderwijs.**

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	onderwijs en kwaliteit
Huidige situatie + aanleiding	Tot nu toe zijn de methodes leidend voor de inhoud van het onderwijs en de doelen die voor de leerlingen worden gesteld. We willen vanuit HGW steeds meer toe naar werken vanuit onderwijsbehoeften van leerlingen.
Gewenste situatie (doel)	Leerlijnen vanuit de methodes zijn leidend. Leerkrachten kennen deze leerlijnen en de (tussen)doelen die behaald moeten worden door de leerlingen. Er vindt afstemming plaats op de onderwijsbehoefte van leerlingen. Leerlingen worden steeds meer eigenaar van hun leerproces, o.a. kindgesprekken, startgesprekken en 10-minutengesprekken en behaalde resultaten worden hiervoor ingezet. Leerlingen worden op de juiste wijze ondersteund en begeleid door de professionals binnen de school.
Activiteiten (hoe)	-Voeren van kindgesprekken, startgesprekken, 10-minutengesprekken en gesprekken over behaalde resultaten. - Implementatie nieuwe rekenmethode Getal en Ruimte Junior vanuit EDI. Coaching en ondersteuning van leerkrachten door MT-ers, IB-ers, onderwijsassistenten en NPO-hulp.
Consequenties organisatie	Scholing implementatie nieuwe rekenmethode/EDI: Startbijeenkomst aan het begin van het schooljaar. Naar behoefte evt. vaker.
Consequenties scholing	hele team
Betrokkenen (wie)	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	€ 2000,-
Omschrijving kosten	Nascholing Rekenen/EDI
Meetbaar resultaat	Aan het einde van het schooljaar is de rekenmethode geïmplementeerd en werkt elke leerkracht volgens de principes van EDI.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens 3 locatievergaderingen verdeeld over het schooljaar.
Borging (hoe)	De gemaakte afspraken, n.a.v. de evaluaties, worden vastgelegd in SharePoint.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Aan het begin van het schooljaar zijn er met alle kinderen en ouders startgesprekken gevoerd.	
In november konden alle ouders van de groepen 0 t/m 7 zich inschrijven voor de facultatieve 10-minutengesprekken. Hier is volop gebruik van gemaakt.	
Gedurende het hele schooljaar voeren leerkrachten kindgesprekken.	
Vanuit het leerteam nieuwe rekenmethode is Getal en Ruimte Junior op verschillende locatie en teamvergaderingen besproken. In januari 2023 is er een implementatietraining vanuit Experts over EDI en Getal en Ruimte Junior.	
Alle leerkrachten hebben het boek EDI 2.0 gekregen, om handvatten te krijgen voor het expliciete directe instructiemodel.	
In februari zijn met alle ouders 10-minutengesprekken gevoerd. In de groepen 5 t/m 8 konden de ouders de keus maken om hun kind mee te nemen naar het gesprek. Alle kinderen van groep 8 zijn meegeweest naar het gesprek, omdat de verwijzing naar het VO werd besproken.	
In juli zijn er facultatieve evaluatiegesprekken voor de groepen 0 t/m 7 gevoerd.	

<b>Uitwerking GD3: Op onze school voelen de leerlingen, ouders en medewerkers zich emotioneel, sociaal en fysiek veilig.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Veiligheid en gedrag
Huidige situatie + aanleiding	<p>Uit de leerling- en ouderenquête van schooljaar 2019-2020 is naar voren gekomen dat niet elk kind zich altijd sociaal, fysiek en psychisch veilig voelt op school. Hier willen we verandering in aanbrengen.</p> <p>Als team hebben we geconstateerd dat er op het gebied van respect en omgangsvormen nog winst te behalen is, dit geldt voor leerlingen, ouders en medewerkers.</p> <p>Uit gesprekken met team/leerlingen/ouders is naar voren gekomen dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>teamleden de schoolregels niet kennen en niet op dezelfde wijze hanteren. • er verschillend om wordt gegaan met het aanspreken op gedrag van kinderen (belonen, straffen, waarschuwen) • de Kanjermethode regels niet voor iedereen op consequent gebruikt worden en er vragen leven of de methode voldoende is voor de kinderen van onze school • groepsdynamiek niet vanzelfsprekend is voor elke leerkracht • de pauzes met eigen leerkracht en op afgebakend stuk plein voor groepen veel veiligheid en duidelijkheid gaf. Wat zijn hierin de mogelijkheden voor de toekomst? • contact ouders-leerkracht de nodige aandacht behoeft</li> </ul>
Gewenste situatie (doel)	<p>Alle kinderen, ouders en medewerkers voelen zich sociaal, fysiek en psychisch veilig op school. De kinderen voelen zich ondersteund door de professionals en vrijwilligers.</p> <p>De schoolregels zijn voor alle medewerkers helder en worden eenduidig gehanteerd.</p> <p>Leerlingen worden door alle teamleden aangesproken op niet gewenst gedrag.</p> <p>Elke leerkracht kan goed omgaan met de groepsdynamiek in de groep en pleegt zo nodig interventies.</p> <p>De Kanjertaal is geïmplementeerd bij kinderen en medewerkers. Regels, gedragsafspraken en consequenties zijn helder en worden uitgevoerd door leerlingen en medewerkers. Zelfsturing door leerlingen wordt hierin gestimuleerd.</p> <p>Elk teamlid kan op een goede wijze omgaan met ouders: goed luisteren naar verhaal van ouders, ouders weten zich gehoord en begrepen.</p> <p>De executive functies van de leerlingen worden ondersteund.</p> <p>Er wordt SOVA-training gegeven aan leerlingen die moeite hebben met de sociale context.</p> <p>Leerlingen, ouders en medewerkers gaan op een respectvolle wijze met elkaar om.</p>
Activiteiten (hoe)	<p>Aan het begin van het schooljaar worden de eerste 6 weken (gouden weken) gebruikt om in te steken op groepsvorming a.d.h.v. oefeningen uit de Kanjertraining.</p> <p>Tijdens de groepsbesprekkingen wordt de groepsdynamiek besproken en worden er zo nodig interventies gepland.</p> <p>In elke groep hangen de gevisualiseerde schoolregels. Door het team worden de schoolregels onder de aandacht</p>

gebracht, gehanteerd en geborgd.	Twee SOvA trainingen, één voor de onderbouw en één voor de bovenbouw, voor leerlingen die dit nodig hebben. Tijdens de groepsbesprekkingen worden handelingssuggesties door de IB-ers gegeven voor het ondersteunen van executive functies bij leerlingen.	De Kanjertraining wordt door de coördinatoren regelmatig onder de aandacht gebracht en in elke groep consequent aangeboden. Wanneer er situaties zich voor doen waarbij de kanjermethode kan worden ingezet wordt dit consequent gedaan.	De vragenlijst Sociale Veiligheid (via Kanvas) wordt ingevuld door leerlingen van groep 5 t/m 8, deze wordt besproken met de leerkracht van de groep en de sociaal-emotionele coördinator.	Het sociogram van Kanvas wordt afgenomen bij leerlingen uit groep 3 t/m 8. De handelingssuggesties die hieruit voortkomen worden door de leerkrachten gebruikt. De leerkrachtvragenlijst wordt door alle leerkrachten ingevuld. De kleine pauzes worden onder toezicht van de eigen leerkracht doorgebracht.	Beide pauzes worden door de leerkrachten zo nodig vooraf gestructureerd en achteraf geëvalueerd voor leerlingen die dat nodig hebben.	Er wordt naar behoefte in het speellokaal een rustplek gecreëerd voor leerlingen die dat nodig hebben.	Het beleidsplan sociaal emotionele ontwikkeling wordt door de specialisten sociaal emotionele ontwikkeling verder ontwikkeld.
Betrokkenen (wie)	team	Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023	Eigenaar (wie)	Team	Meetbaar resultaat	De leerlingen, ouders en medewerkers voelen zich sociaal, fysiek en psychisch veilig.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie over de eerste 6 weken groepsvervorming in elke groep in week 39 door de groepsleerkracht samen met de leerlingen.	Borging (hoe)	De Kanjerreferenties die gericht zijn op groepsvervorming worden gedurende het schooljaar herhaald. Elk jaar wordt de vragenlijst Sociale Veiligheid (Kanvas) in groep 5 t/m 8 afgenomen. Elk jaar wordt het sociogram in groep 3 t/m 8 (Kanvas) afgenomen. Schoolregels worden gehanteerd.				

#### Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

De eerste 6 weken hebben in het teken gestaan van de Gouden Weken. De Gouden Weken zijn tijdens een vergadering met het team geëvalueerd. Er is een SOVA-training voor kinderen uit groep 3/4 in het eerste deel van het schooljaar aangeboden. In het tweede deel van het jaar is deze voor kinderen uit groep 5/6 aangeboden. Voor kinderen uit groep 7/8 is deze aangeboden door Centraal Nederland.

Het leerteam schoolklimaat heeft geadviseerd om gedurende het schooljaar telkens een aantal weken één van de regels van de Kanjertesting centraal stellen. Er wordt op dit moment gewerkt aan een praktische uitwerking hiervoor. In maart is het centraal stellen van de regels van de Kanjertesting gestart. Dit wordt via Parro bij de ouders onder de aandacht gebracht.

Nascholing Kanjertesting voor licentie A, B en C heeft dit schooljaar plaatsgevonden.

De groepsbesprekingen worden uitgevoerd volgens planning, qua tijd en inhoud.

In groep 5c loopt dit schooljaar een traject KlasseKids, deze groep heeft meer ondersteuning nodig in het sociale proces. De training wordt gegeven door 2 collega's van de Willem-Alexanderschool.

Er is gestart met het aanbieden van een rustplek voor kinderen uit groep 4 op de locatie de Stroekeld. Deze rustplek is in het lokaal van de structuurgroep. Voor kinderen die extra intensieve ondersteuning nodig hebben op het gebied van executief functioneren, is er een aanbod in de structuurgroep. Het consequent toepassen van de pleinregels in de pauzes blijft een aandachts punt van iedereen.

#### afgerond

<b>Uitwerking GD4: Op onze school kunnen we, binnen onze mogelijkheden, effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Spaanpunt
Resultaatgebied	Onderwijs en kwaliteit
Huidige situatie + aanleiding	Er zijn leerlingen die een passende ondersteuning nodig hebben bij het leren, motivatie, executieve functies of sociaal-emotioneel functioneren, die de leerkracht niet kan bieden.
Gewenste situatie (doel)	Alle leerlingen krijgen passende begeleiding aansluitend bij hun onderwijsbehoefte en binnen de mogelijkheden van onze school, met als doel dat leerlingen het geleerde kunnen toepassen en gemotiveerd kunnen functioneren in de eigen groep.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traumaverwerking bij leerlingen van groep 7</li> <li>• Herijken beleid van de organisatie van de ASS groep</li> <li>• Herbeziinning op ondersteuning van leerlingen met dyslexie door de specialisten</li> <li>• Borging van de praktijkgroep</li> <li>• Beleidsontwikkeling m.b.t. de inzet van de specialisten sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Werken met de plusgroep volgens bestaand beleid</li> </ul>
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de ontwikkeling van de leerlingen goed in kaart brengen, kennis hebben van mogelijke traumas</li> <li>• signaleren en goed analyseren van problemen in de ontwikkeling van de leerling door leerkrachten en specialisten</li> <li>• goede communicatie met leerling en ouders</li> <li>• scheppen van reële verwachtingen naar leerlingen en ouders</li> <li>• het goed organiseren van hulpgroepen</li> <li>• binnen de grenzen blijven van de mogelijkheden van de school</li> </ul>
Consequenties scholing	Scholing passend bij de mogelijke begeleidingsgebieden van de school. Schollingsmoment m.b.t. traumaverwerking bij kinderen.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Team
Meetbaar resultaat	Passende vooruitgang in de ontwikkelingsgebieden waarin de leerlingen ondersteund worden
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	tweemaals: januari 2023 en juni 2023 n.a.v. cito en toetsresultaten en observatie van welbevinden (kanjerlijsten)
Borging (hoe)	Door afstemming met de betrokkenen, evaluatie en zonodig aanpassing van de activiteiten

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>De groep traumaverwerking voor leerlingen in groep 7 is afgerond.</p> <p>Herbezinning op dyslexie: Leerlingen met dyslexie vullen samen met de groepsleerkracht hun dyslexiekaart in, in plaats van met de specialisten dyslexie. Hierdoor kan de leerkracht zelf ook beter aangeven wat wel en niet haalbaar is. Leerlingen in de bovenbouw met dyslexie krijgen ook de mogelijkheid om het werken met Google Lens uit te proberen en zo nodig structureel te gebruiken.</p> <p>Het protocol voor ASS/structuurgroep is herzien gedurende dit schooljaar. Volgend schooljaar, op de eerste studiedag wordt dit herziene protocol gepresenteerd aan het team.</p> <p>Wegens omstandigheden is dit schooljaar een deel van de praktijkgroep uitgevallen.</p> <p>Door het vertrek van één van de specialisten soc. emot. ontwikkeling is verdere uitwerking van het beleidsdocument stil komen te liggen. Er is m.i.v. 1 augustus 2023 een nieuwe specialist benoemd.</p> <p>De plusgroepen hebben dit schooljaar volgens bestaand beleid gewerkt.</p>	

<b>Uitwerking GD5: De school biedt passende ondersteuning en/of begeleiding aan wanneer het niveau van een leerling afgaat van de leeftijds groep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Passend onderwijs
Resultaatgebied	Onderwijs en kwaliteit
Huidige situatie + aanleiding	Passend Onderwijs moeten bieden is een feit. De grenzen van wat mogelijk is in de huidige schoolsetting, komen af en toe in beeld.
Gewenste situatie (doel)	Zoveel mogelijk kinderen thuisbij onderwijs bieden.
Activiteiten (hoe)	Met het team in gesprek gaan over wat Passend Onderwijs voor ons team betekent en welke consequenties het voor ons heeft. Tijdens locatievergaderingen wordt de brochure Helderheid rond Passend Onderwijs besproken.  Het SOP voor onze school samen vullen.  We gaan op zoek naar een vervanging voor de huidige Cito LOvS toetsen, omdat deze vanaf schooljaar 2023-2024 niet meer gebruikt kunnen worden, Cito heeft deze toetsen dan afgeschreven.
Consequenties organisatie	Bezinning op de huidige vorm van rapporten. Past de huidige vorm nog wel bij Passend Onderwijs?
Consequenties scholing	We nodigen iemand van het SWV uit om mee in gesprek te gaan over de rol van het SWV in Passend Onderwijs.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Team
Meetbaar resultaat	Ieder teamlid heeft helderheid gekregen over Passend Onderwijs.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens verschillende locatievergaderingen en teamvergaderingen.
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
De brochure Helderheid rond Passend Onderwijs is besproken tijdens locatievergaderingen. In de teamvergadering van 26 januari komt de directeur van het SWV, Pieter Verbrugh, om overgebleven vragen te bespreken. Omdat Pieter Verbrugh verhindert was in januari is de afspraak verplaatst naar de teamvergadering van 15 juni. Tijdens de teamvergadering van 15 juni heeft Pieter Verbrugh uitgelegd wat de koers van het SWV voor het komende schooljaar zal zijn. Hij heeft de vragen vanuit het team kunnen beantwoorden.	
Het SOP van onze school is herschreven en vastgesteld door team en MR. Dit is teamproces geweest.	
Er vindt een oriëntatie plaats op nieuwe LVS toetsen. Er zijn inmiddels 3 presentaties geweest: DIA, Cito LIB, IEP. Er is gekozen om m.i.v. volgend schooljaar te gaan werken met de toetsen van DIA.	
<b>afgerond</b>	

<b>Uitwerking Kd1: Op onze school bieden we toekomstbestendig onderwijs aan.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Spoorpunt
Resultaatgebied	toekomst bestendig onderwijs
Gewenste situatie (doel)	Toekomst bestendig onderwijs bieden.
Activiteiten (hoe)	<p>De leerlijn Burgerschap voor groep 0 t/m 4 wordt geïmplementeerd.</p> <p>Het leerteam zet een leerlijn Burgerschap voor groep 5 t/m 8 op.</p> <p>Het leerteam scant het huidige onderwijsaanbod op toekomstbestendigheid.</p>
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023 en apr 2023
Eigenaar (wie)	team
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
<p>Het leerteam toekomstbestendig onderwijs is bezig met een onderzoek naar Burgerschap en een uitwerking van een leerlijn voor groep 5 t/m 8. In januari wordt het onderzoek en de leerlijn gepresenteerd.</p> <p>De leerlijn/het verantwoordingsdocument is gepresenteerd in de teamvergadering van januari en wordt geïmplementeerd.</p> <p>Het huidige onderwijsaanbod is niet gescand op toekomstbestendigheid.</p>	
<b>afgerond</b>	

<b>Uitwerking   Kd2: Op onze school beschikken de leerkrachten over een professionele beroepsattitude.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunkt
Resultaatgebied	Professioneel handelen
Gewenste situatie (doel)	Op onze school beschikken alle teamleden over een professionele beroepsattitude en zijn in staat om regie te nemen voor hun eigen vitaliteit.
Activiteiten (hoe)	Tijdens gezamenlijke activiteiten (leeraarscholing, teamscholing, locatievergaderingen) en individuele gesprekken (leerkracht-leerkracht; leerkracht-leidinggevende) aandacht en ruimte creëren tot: • inzicht krijgen in persoonlijke eigenschappen (mindset, kwaliteiten en valkuilen) • assertiviteit: balans vinden tussen begrip tonen en grenzen stellen • regie nemen voor eigen ontwikkeling (kennis, vaardigheden en houding) • reflectie en feedback • scholing/workshops om (indien nodig) eigenaarschap m.b.t. vitaliteit te stimuleren en ontwikkelen • er komen 2 vitaliteitsimpulsen dit schooljaar verzorgd door de leerkrachten van de groepen 5/6 en 7/8.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	team
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
Tijdens de studiedag van oktober hebben we als team een workshop reflectie en feedback gevolgd o.l.v. Henk Grit van VIAA.	
Er zijn vanuit PCPO verschillende workshops m.b.t. vitaliteit aangeboden. Hier is goed gebruik van gemaakt door teamleden van onze school. Op de teamvergadering van 28 maart is er een vitaliteitsworkshop gegeven door Suzanne van Oosten over persoonlijk meesterschap. Onderwerpen tijdens de workshop waren: jezelf en je waarden kennen vergroten op positieve belang en zelfvertrouwen hoe doen we dat met elkaar?	
Er heeft immiddels 1 vitaliteitsimpuls plaatsgevonden, georganiseerd door de groepen 5/6. Deze was gericht op teambuilding. De vitaliteitsimpuls van de groepen 7/8 heeft niet plaatsgevonden door een hoeveelheid aan activiteiten voor het team.	
De teamleden hebben dit schooljaar gesprekken gehad vanuit de gesprekscyclus van PCPO (ontwikkelgesprekken/beoordelingsgesprek).	

<b>Uitwerking Kd3: De school biedt een passend onderwijsaanbod aan wanneer het niveau van een leerling afgijkt van de leeftijdsgraep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Passend onderwijs
Resultaatgebied	Onderwijs en kwaliteit
Gewenste situatie (doel)	Zie actieplan: Op onze school is de ontwikkeling van de leerling(en) richtinggevend aan de inhoud van ons onderwijs.
Activiteiten (hoe)	Zie actieplan: Op onze school is de ontwikkeling van de leerling(en) richtinggevend aan de inhoud van ons onderwijs.
Betrokkenen (wie)	Zie actieplan: op onze school is de ontwikkeling van de leerling(en) richtinggevend aan de inhoud van ons onderwijs.
Plan periode	aug 2022, sep 2022, okt 2022, nov 2022, dec 2022, jan 2023, feb 2023, mar 2023, apr 2023, mei 2023, jun 2023 en jul 2023
Eigenaar (wie)	Team
<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	
Zie actieplan: Op onze school is de ontwikkeling van de leerling(en) richtinggevend aan de inhoud van ons onderwijs.	
<b>afgerond</b>	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Schrijven van een schoolplan voor 2023-2026	Commissie nieuw schoolplan	Gedurende het schooljaar 2022-2023.	Nog nader te bepalen	

## Formulier 'Instemming met jaarverslag 2022-2023'

Brin: 13RZ  
Naam: Julianaschool  
Adres: De Stroekeld 139  
Postcode: 7463 CB  
Plaats: Rijssen

---

### VASTSTELLING

Namens de MR:

Naam:

Renske Tijhof

Plaats:

Rijssen

Datum:

21-09-2023

Namens het bevoegd gezag:

Naam:

JW Lingeman

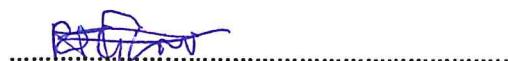
Plaats:

Rijssen

Datum:

21-09-2023

Handtekening:



Handtekening:

